



Peter Diepold ★★★★★

Aufsätze schreiben Schritt für Schritt Erörterung 9/10

Auer 2021 · 54 S. · 18.40 · ab 14 · 978-3-403-06727-6

In unserer heutigen Gesellschaft wird es immer wichtiger, nicht nur eine Meinung zu haben, sondern diese auch überzeugend zu formulieren und mit stichhaltigen Argumenten stützen zu können. Im Schulunterricht wird diese Fähigkeit unter anderem beim Verfassen einer eigenen Erörterung zu einem (kontroversen) Thema geübt.

Entgegen der allgemeinen Meinung, dass manche Schüler einfach talentierter als andere sind, ist das Schreiben von guten Aufsätzen tatsächlich erlernbar, wenn man Schritt für Schritt an das Konzept und den Aufbau herangeführt wird. Das kann mit diesem Heft auf gut durchgedachte Weise geschehen. Es ist nach dem Vorwort in sieben Großkapitel aufgeteilt:

Es beginnt mit der Wahl eines Themas bzw. dem Erkennen einer Kernaussage, was oftmals bereits das erste Problem darstellt. Anhand mehrerer Beispiele wird zudem erklärt, wie man erkennen kann, ob die Erörterung eingliedrig oder zweigliedrig verlaufen soll, d.h. beispielsweise nur Vorteile nennt oder Vor- und Nachteile einander gegenüberstellt. Im Anschluss geht es darum, vor dem eigentlichen Schreibprozess Informationen zu sammeln und zu sortieren. Dazu gehört auch, dass man verschiedene Argumente in eine sinnvolle Reihenfolge bringt und entscheidet, welche eher schwach und welche stark sind und damit am besten überzeugen können.

Die gesammelten Informationen müssen im Anschluss gegliedert werden. Hier stoßen erfahrungsgemäß viele Schüler auf größere Probleme, da sie nicht wissen, in welcher Reihenfolge sie ihre Argumente bringen sollen, oder verschiedene Modelle miteinander verwechseln oder vermischen. Das Buch stellt mehrere Möglichkeiten grafisch vor und schlägt vor, sich für eine Variante zu entscheiden und diese dann auf alle weiteren Texte anzuwenden.

Jede Argumentation lässt sich grob in Einleitung, Hauptteil und Schluss einteilen. Diese Teile werden hier nacheinander behandelt. Für die Einleitung werden gute Möglichkeiten aufgeführt, den Leser neugierig zu machen, z.B. indem man ein persönliche Erlebnis anführt, sich auf eine Statistik bezieht, ein Zitat wählt oder einen wichtigen Kernbegriff erst einmal definiert. Hier wird verstärkt mit Textbeispielen gearbeitet, in denen z.B. verschiedene Inhalte markiert oder in Bezug auf ihre gelungene Umsetzung kommentiert werden sollen. Auf diese Weise wird der Inhalt konkret fassbar. Im Hauptteil lernt man, eine These aufzustellen, sie mit Argumenten zu untermauern und logisch anzuordnen, um beim Leser bzw. Zuhörer den größtmöglichen Effekt zu erzielen. Zuletzt werden verschiedene Formen

der Formulierung eines Schlussgedankens vorgestellt, denn bevor die Argumentation endet, werden hier nochmals die wichtigsten Punkte zusammengefasst und gebündelt.

Stichhaltig argumentieren

Diskussionen gehören zum Alltag. Damit du zukünftig noch besser argumentieren kannst, hier ein paar Tipps und Tricks.

Diese Sache mit den Atomkraftwerken ist doch ein Krampf. Die müssen alle abgeschaltet werden! Franz

Ach, du wieder! Red doch nicht immer so viel Schwachsinn. Dann kostet der Ökostrom sicher doppelt so viel! Hans

Was wisst denn ihr schon von Umweltschutz, ihr alten Stammtischkasperl! Mein Bruder arbeitet in einem Atomkraftwerk. Da kann gar nix passieren, sagt er. Klaus

Ich habe da die beste Lösung: Jeder muss versuchen, selbst Strom zu sparen, dann hilft das vielleicht auch der Umwelt. Ferdi

Peter Diepold: Aufsätze schreiben Schritt für Schritt, Erörterung Klasse 9/10 © Auer Verlag – AAP Lehrverlagsgesellschaft, Donauwörth

1. Tragt das Gespräch der vier Herren in einem kurzen Rollenspiel vor. In welchen Situationen könnte diese Unterhaltung stattgefunden haben? Versucht, das Diskussionsthema der Unterhaltung zu formulieren.

2. Tina aus der Klasse 9a der örtlichen Realschule sitzt am Nachbartisch und hört das Gespräch. Als die vier Herren weg sind, muss sie über das Gehörte schmunzeln. Sammelt die Gründe, warum Tina darüber lacht.

23

Peter Diepold: Aufsätze schreiben Schritt für Schritt, Erörterung Klasse 9/10 © Auer Verlag – AAP Lehrverlagsgesellschaft, Donauwörth

Stichhaltig argumentieren

1. Nummeriere folgende Aussagen, damit eine sinnvolle Definition eines Arguments entsteht. Übernimm diese dann als Grundlage in dein Heft.

- Diese Behauptung muss anschließend bewiesen und begründet werden.
- Argumentieren bedeutet, dass man eine Überzeugung hat, die man selbstbewusst vertritt.
- Am besten geschieht dies mit treffenden Beispielen, die deine Begründung stützen.
- Die Überzeugung sollte so realistisch sein, dass man sie auch öffentlich behaupten kann und somit glaubwürdig wirkt.

2. Folgende Bausteine sind fester Bestandteil eines gelungenen und aussagekräftigen Arguments. Ordne die unten stehenden Merkmale dem Argumentationsaufbau logisch zu.

Behauptung (These)

Begründung (Argument)

Beispiel

(1) veranschaulicht Vorheriges so genau wie möglich (2) stützt die Behauptung

(3) erklärt, warum Behauptung logisch ist (4) Kernstück des Arguments

(5) gilt als Beweis (6) weil, denn, da, ... als Schlüsselwörter

(7) muss begründbar und beweisbar sein (8) Meinung des Verfassers / Sprechers

3. Folgende Sätze lassen sich den Einzelbestandteilen eines Arguments zuordnen. Beachte dabei jedoch, dass diese Sätze stark verkürzt sind. Übertrage sie als Beispiele in die Grafik oben.

Rauchen schadet der Gesundheit.

Rauchen muss verboten werden.

Raucher haben laut Statistik eine geringe Lebenserwartung und schaden nicht nur sich selbst, sondern auch anderen (z. B. Passivraucher).

Peter Diepold: Aufsätze schreiben Schritt für Schritt, Erörterung Klasse 9/10 © Auer Verlag – AAP Lehrverlagsgesellschaft, Donauwörth

25

Peter Diepold: Aufsätze schreiben Schritt für Schritt, Erörterung Klasse 9/10 © Auer Verlag – AAP Lehrverlagsgesellschaft, Donauwörth

Es folgt ein Überblick zum richtigen Zitieren von genutzten Quellen, beispielsweise Statistiken oder Texten, die Fakten liefern, mit denen sich die eigenen Argumente zusätzlich untermauern lassen und damit an Gewicht gewinnen. Dabei wird auch in wörtlich übernommene Aussagen in Form von Zitaten und paraphrasierte Informationen, die man in eigenen Worten wiedergibt, unterschieden.

Das Heft endet mit unterschiedlichen Checklisten und Übungen, bei denen das zuvor Gelernte angewendet und ausprobiert werden kann, sowie Lösungen für die jeweiligen Aufgaben.

Insgesamt ergibt sich so eine sehr gut durchdachte Hilfe für all diejenigen, die sich mit der Formulierung von Argumenten zu einem bestimmten Thema schwertun. Das Heft kann nicht nur im Regelunterricht eingesetzt werden, sondern eignet sich auch für den Fremdsprachenunterricht, da auch im Bereich Deutsch als Fremd- bzw. Zweitsprache auf höheren Niveaustufen argumentative Texte verfasst werden müssen. Eine Schritt für Schritt an das Thema heranführende Anleitung wie diese erleichtert auch erwachsenen Teilnehmern das Verständnis und hilft ihnen auf diese Weise eine wichtige Grundkompetenz zu erwerben, die man nicht nur im Schulunterricht, sondern auch im Alltagsleben braucht.